



Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Mazowiecka Akademia Edukacji”

## OŚWIADCZENIE O POSIADANIU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH

Uprzedzony/a o odpowiedzialności cywilnej (wynikającej z Kodeksu Cywilnego) za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą, oświadczam, że jestem osobą powyżej 18. roku życia, która zapoznała się z charakterystyką I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8 i dokonała samooceny umiejętności podstawowych na następującym poziomie:

- ☐ Poziom 1
- ☐ Poziom 2
- ☐ Poziom 3
- ☐ Poziom 4

- ☐ Poziom 5
- ☐ Poziom 6
- ☐ Poziom 7
- ☐ Poziom 8

Ponadto, wyrażam z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności i kompetencji.

.....  
Data i czytelny podpis Kandydata/Kandydatki

**Charakterystyki I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1-8** Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej<sup>1</sup>

|                           | Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu                                                                                                              | POZIOM 1       |                                                                                                                                        | POZIOM 2       |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                  | ZNA I ROZUMIE: |                                                                                                                                        | ZNA I ROZUMIE: |                                                                                                                                                                  |
| WIEDZA (W)                | <b>Zakres</b><br>Kompletność perspektywy poznawczej<br>Zależności                                                                                                | P1U_W          | elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli | P2U_W          | poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli |
|                           | <b>Głęboka rozumienia</b><br>Kompletność perspektywy poznawczej<br>Zależności                                                                                    |                |                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                  |
| UMIEJĘTNOŚCI (U)          | <b>Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce</b><br>Złożoność problemu<br>Samodzielność w działaniu<br>Innowacyjność podejścia<br>Warunki działania | P1U_U          | wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach                                                    | P2U_U          | wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach                                                                             |
|                           | <b>Uczenie się</b><br>Samodzielność<br>Metody                                                                                                                    |                | rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach                                                                         |                | rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach                                                                                             |
|                           |                                                                                                                                                                  |                | <b>Komunikowanie się</b><br>Zakres wypowiedzi<br>Złożoność wypowiedzi                                                                  |                | uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie                                                                                                    |
|                           |                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                        |                | odbierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi                                                                                                     |
|                           |                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                        |                | formułować i odbierać najprostsze wypowiedzi w języku obcym                                                                                                      |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) | <b>Tożsamość</b><br>Uczestniczenie<br>Poczucie odpowiedzialności<br>Postępowanie                                                                                 | P1U_K          | respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot                                                             | P2U_K          | podejmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot                                                                                        |
|                           | <b>Współpraca</b><br>Praca zespołowa<br>Warunki działania<br>Przywództwo                                                                                         |                | działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach                                                       |                | działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach                                                                                            |
|                           |                                                                                                                                                                  |                | <b>Odpowiedzialność</b><br>Konsekwencje działań własnych<br>Konsekwencje działań zespołu<br>Ocena                                      |                | oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki                                                                             |
|                           |                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                  |

<sup>1</sup> źródło: [https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y\\_do\\_serwisu\\_ZSK/tabele\\_PRK/PRK\\_tab1.pdf](https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y_do_serwisu_ZSK/tabele_PRK/PRK_tab1.pdf)



|                           | Kategorie opisowe<br>i aspekty o podstawowym znaczeniu                                                                                                               | POZIOM 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | POZIOM 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA (W)                | <b>Zakres</b><br>Kompletność perspektywy poznawczej<br>Zależności                                                                                                    | <b>ZNA I ROZUMIE:</b><br><br>podstawowe fakty i pojęcia oraz<br>zależności między wybranymi zjawiskami<br>przyrodniczymi, społecznymi i w sferze<br>wytworów ludzkiej myśli, a ponadto<br>w określonych dziedzinach w szerszym<br>zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności | <b>ZNA I ROZUMIE:</b><br><br>poszerzony zbiór podstawowych faktów,<br>umiarkowanie złożonych pojęć, teorii<br>i zależności między wybranymi zjawiskami<br>przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze<br>wytworów ludzkiej myśli, a ponadto<br>w określonych dziedzinach w szerszym<br>zakresie fakty, umiarkowanie złożone<br>pojęcia, teorie i zależności między nimi |
|                           | <b>Głęboka rozumienia</b><br>Kompletność perspektywy poznawczej<br>Zależności                                                                                        | elementarne uwarunkowania prowadzonej<br>działalności                                                                                                                                                                                                                          | podstawowe uwarunkowania prowadzonej<br>działalności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| UMIĘJĘTNOŚCI (U)          | <b>Rozwiązywanie problemów<br/>i stosowanie wiedzy w praktyce</b><br>Złożoność problemu<br>Samodzielność w działaniu<br>Innowacyjność podejścia<br>Warunki działania | <b>POTRAFI:</b><br><br>wykonywać niezbyt proste zadania według<br>ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych<br>warunkach<br><br>rozwiązywać proste typowe problemy<br>w częściowo zmiennych warunkach                                                                           | <b>POTRAFI:</b><br><br>wykonywać niezbyt złożone zadania<br>w części bez instrukcji często w zmiennych<br>warunkach<br><br>rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej<br>części nietypowe problemy często<br>w zmiennych warunkach                                                                                                                                          |
|                           | <b>Uczenie się</b><br>Samodzielność<br>Metody                                                                                                                        | uczyć się w części samodzielnie pod<br>kierunkiem w zorganizowanej formie                                                                                                                                                                                                      | uczyć się samodzielnie w zorganizowanej<br>formie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                           | <b>Komunikowanie się</b><br>Zakres wypowiedzi<br>Złożoność wypowiedzi                                                                                                | odbierać niezbyt złożone wypowiedzi,<br>tworzyć niezbyt proste wypowiedzi<br><br>odbierać i formułować bardzo proste<br>wypowiedzi w języku obcym                                                                                                                              | odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć<br>niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące<br>szerokiego zakresu zagadnień<br><br>odbierać i formułować proste wypowiedzi<br>w języku obcym                                                                                                                                                                                         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) | <b>Tożsamość</b><br>Uczestniczenie<br>Poczucie odpowiedzialności<br>Postępowanie                                                                                     | <b>JEST GOTÓW DO:</b><br><br>przynależenia do wspólnot różnego<br>rodzaju, funkcjonowania w różnych<br>rolach społecznych oraz podejmowania<br>podstawowych powinności z tego<br>wynikających                                                                                  | <b>JEST GOTÓW DO:</b><br><br>przyjmowania odpowiedzialności<br>związanej z uczestnictwem w różnych<br>wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych<br>rolach społecznych                                                                                                                                                                                                   |
|                           | <b>Współpraca</b><br>Praca zespołowa<br>Warunki działania<br>Przywództwo                                                                                             | częściowo samodzielnego działania oraz<br>współdziałania w zorganizowanych<br>warunkach                                                                                                                                                                                        | autonomicznego działania i współdziałania<br>w zorganizowanych warunkach                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                           | <b>Odpowiedzialność</b><br>Konsekwencje działań własnych<br>Konsekwencje działań zespołu<br>Ocena                                                                    | oceniania działań swoich i zespołowych;<br>podejmowania odpowiedzialności za<br>skutki tych działań                                                                                                                                                                            | oceniania działań swoich i osób, którymi<br>kieruje; przyjmowania odpowiedzialności<br>za skutki działań własnych oraz tych osób                                                                                                                                                                                                                                      |





|                           | Kategorie opisowe<br>i aspekty o podstawowym znaczeniu                                                                                                               | POZIOM 5                                                                                                                                                                                                                                          | POZIOM 6                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                      | ZNA I ROZUMIE:                                                                                                                                                                                                                                    | ZNA I ROZUMIE:                                                                                                                                                                                                             |
| WIEDZA (W)                | <b>Zakres</b><br>Kompletność perspektywy poznawczej<br>Zależności                                                                                                    | P5U_W<br>w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody<br>i zależności między nimi                                                                                                                                                                  | P6U_W<br>w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie,<br>metody oraz złożone zależności między<br>nimi                                                                                                                         |
|                           | <b>Głębina rozumienia</b><br>Kompletność perspektywy poznawczej<br>Zależności                                                                                        | różnorodne uwarunkowania prowadzonej<br>działalności                                                                                                                                                                                              | różnorodne, złożone uwarunkowania<br>prowadzonej działalności                                                                                                                                                              |
| UMIĘJĘTNOŚCI (U)          | <b>Rozwiązywanie problemów<br/>i stosowanie wiedzy w praktyce</b><br>Złożoność problemu<br>Samodzielność w działaniu<br>Innowacyjność podejścia<br>Warunki działania | P5U_U<br>wykonywać zadania bez instrukcji<br>w zmiennych, przewidywalnych<br>warunkach<br><br>rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe<br>problemy w zmiennych przewidywalnych<br>warunkach                                                        | P6U_U<br>innowacyjnie wykonywać zadania<br>oraz rozwiązywać złożone i nietypowe<br>problemy w zmiennych i nie w pełni<br>przewidywalnych warunkach                                                                         |
|                           | <b>Uczenie się</b><br>Samodzielność<br>Metody                                                                                                                        | uczyć się samodzielnie                                                                                                                                                                                                                            | samodzielnie planować własne uczenie się<br>przez całe życie                                                                                                                                                               |
|                           | <b>Komunikowanie się</b><br>Zakres wypowiedzi<br>Złożoność wypowiedzi                                                                                                | odbierać niezbyt złożone wypowiedzi,<br>tworzyć niezbyt proste wypowiedzi<br>z użyciem specjalistycznej terminologii<br><br>odbierać i formułować bardzo<br>proste wypowiedzi w języku obcym<br>z uwzględnieniem specjalistycznej<br>terminologii | komunikować się z otoczeniem, uzasadniać<br>swoje stanowisko                                                                                                                                                               |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) | <b>Tożsamość</b><br>Uczestniczenie<br>Poczucie odpowiedzialności<br>Postępowanie                                                                                     | JEST GOTÓW DO:<br>podejmowania podstawowych obowiązków<br>zawodowych i społecznych, ich oceniania<br>i interpretacji                                                                                                                              | JEST GOTÓW DO:<br>kultywowania i upowszechniania wzorów<br>właściwego postępowania w środowisku<br>pracy i poza nim                                                                                                        |
|                           | <b>Współpraca</b><br>Praca zespołowa<br>Warunki działania<br>Przywództwo                                                                                             | P5U_K<br>samodzielnego działania<br>oraz współdziałania z innymi<br>w zorganizowanych warunkach, kierowania<br>niedużym zespołem w zorganizowanych<br>warunkach                                                                                   | P6U_K<br>samodzielnego podejmowania decyzji,<br>krytycznej oceny działań własnych, działań<br>zespołów, którymi kieruje, i organizacji,<br>w których uczestniczy; przyjmowania<br>odpowiedzialności za skutki tych działań |
|                           | <b>Odpowiedzialność</b><br>Konsekwencje działań własnych<br>Konsekwencje działań zespołu<br>Ocena                                                                    | oceniania działań swoich i osób oraz<br>zespołów, którymi kieruje; przyjmowania<br>odpowiedzialności za skutki tych działań                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |



|                           | Kategorie opisowe<br>i aspekty o podstawowym znaczeniu                                                                                                           | POZIOM 7       |                                                                                                                                                               | POZIOM 8       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                  | ZNA I ROZUMIE: |                                                                                                                                                               | ZNA I ROZUMIE: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| WIEDZA (W)                | <b>Zakres</b><br>Kompletność perspektywy poznawczej<br>Zależności                                                                                                | P7U_W          | w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami                                | P8U_W          | światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                           | <b>Głębina rozumienia</b><br>Kompletność perspektywy poznawczej<br>Zależności                                                                                    |                | różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| UMIEJĘTNOŚCI (U)          | <b>Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce</b><br>Złożoność problemu<br>Samodzielność w działaniu<br>Innowacyjność podejścia<br>Warunki działania |                | POTRAFI:                                                                                                                                                      |                | POTRAFI:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                           | <b>Uczenie się</b><br>Samodzielność<br>Metody                                                                                                                    | P7U_U          | wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin                                              | P8U_U          | dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku                                                                                                                 |
|                           | <b>Komunikowanie się</b><br>Zakres wypowiedzi<br>Złożoność wypowiedzi                                                                                            |                | komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska                                                                        |                | uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym                                                                                                                                                                                                                                                           |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) | <b>Tożsamość</b><br>Uczestniczenie<br>Poczucie odpowiedzialności<br>Postępowanie                                                                                 |                | JEST GOTÓW DO:                                                                                                                                                |                | JEST GOTÓW DO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                           | <b>Współpraca</b><br>Praca zespołowa<br>Warunki działania<br>Przywództwo                                                                                         | P7U_K          | tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia                                                                              | P8U_K          | niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> <li>ich etycznego wymiaru,</li> <li>odpowiedzialności za ich skutki</li> </ul> oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach |
|                           | <b>Odpowiedzialność</b><br>Konsekwencje działań własnych<br>Konsekwencje działań zespołu<br>Ocena                                                                |                | podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

źródło:

[https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y\\_do\\_serwisu\\_ZSK/tabele\\_PRK/PRK\\_tab1.pdf](https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y_do_serwisu_ZSK/tabele_PRK/PRK_tab1.pdf)